ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *62*	
HORA: 8:00o am -8:30 am	**FECHA:** *31 de octubre del 2025*
LUGAR:	*CDI VILLA MERCEDES*
DEPENDENCIA QUE CONVOCA:	*CORPORACIÓN HUELLAS DE AMOR PARA LA VIDA CORHUELLAS*
PROCESO:	*PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN LA PRIMER A INFANCIA*
OBJETIVO:	Orientar al talento Etnoeducación en Colombia, avances y desafíos

Agenda:

- Apertura de la reunión.
- Socialización del tema
- Compromisos y acuerdos.
- Cierre

Desarrollo:

El encuentro dio inicio con una dinámica participativa denominada “Nuestras raíces”, en la cual los participantes compartieron una palabra o símbolo que representara su identidad cultural o el legado de sus comunidades. Este ejercicio permitió reconocer la diversidad cultural presente en el grupo y reafirmar la importancia de la memoria colectiva como punto de partida para el aprendizaje.

contextualización del tema:

El facilitador presentó una breve exposición sobre la evolución de la etnoeducación en Colombia, destacando su reconocimiento en la Constitución Política de 1991, que garantiza el derecho a una educación que respete y promueva la diversidad étnica y cultural del país. También se mencionó el Decreto 804 de 1995, que establece los lineamientos para el desarrollo de la educación en comunidades indígenas y afrodescendientes, así como el papel de los Proyectos Educativos Comunitarios (PEC) como herramientas para contextualizar la enseñanza según las particularidades culturales de cada pueblo.

Se analizaron los principales avances en materia de etnoeducación, entre ellos:

- La creación de programas educativos propios que rescatan los saberes tradicionales.
- La participación de sabedores y mayores en los procesos pedagógicos.
- El fortalecimiento de la lengua y la identidad cultural en los entornos educativos.
- El reconocimiento de las comunidades como protagonistas del proceso educativo.
- Posteriormente, se abordaron los desafíos actuales, tales como:
- La necesidad de una mayor formación intercultural para el talento humano.
- La escasez de materiales pedagógicos pertinentes al contexto cultural.
- La débil articulación entre las políticas nacionales y las realidades locales.
- Las limitaciones para garantizar la continuidad de los procesos educativos en los territorios.

Reflexión colectiva:

Mediante un conversatorio, los participantes analizaron cómo la etnoeducación se refleja en sus prácticas diarias dentro del servicio EIC, reconociendo que enseñar desde la identidad implica revalorar los saberes ancestrales, promover el respeto por la diversidad cultural y fortalecer los vínculos entre escuela, familia y comunidad.

Durante el diálogo, se destacaron experiencias significativas del territorio, donde el trabajo conjunto con sabedores, madres y padres ha permitido integrar conocimientos tradicionales al proceso formativo de las niñas y los niños. Igualmente, se enfatizó en

PUBLICA

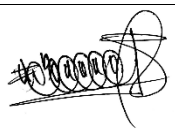
la importancia de seguir construyendo estrategias pedagógicas que den voz a las comunidades y respondan a sus contextos sociales, culturales y lingüísticos.

Decisiones:

- ✓ Incorporar en las actividades pedagógicas contenidos y prácticas que reflejen la cosmovisión, tradiciones y lengua de las comunidades participantes.
- ✓ Fortalecer la formación del talento humano en temas de etnoeducación e interculturalidad, a través de espacios de capacitación, lectura y diálogo.
- ✓ Promover la participación activa de sabedores, líderes y familias en los procesos educativos, reconociendo sus aportes en la transmisión de valores y conocimientos.

Compromisos / tareas	**Responsable(s): Nombre / Cargo o rol**	**Fechas**
Gestionar la elaboración de materiales pedagógicos contextualizados que reflejen las realidades del territorio y fortalezcan el sentido de pertenencia.	*Agente educativo*	Permanente
Documentar y socializar experiencias significativas que evidencien los avances del servicio EIC en la implementación de la etnoeducación.	Agente educativo	Permanente

FIRMA ASISTENTES

Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
CLAUDIA MARCELA VARGAS TOVAR	COORDINACION	CORHUELLAS	

Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Noviembre	8:00 am	CDI VILLA MERCEDES
Colaborador que elabora el acta:			

PÚBLICA

Evidencias fotográficas



PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA	F8.P1.MI	12/06/2024
		Versión 9	Página 1 de 1
		Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD:CULIFICACION A TALENTO HUMANO EIC **FECHA 22 de agosto del 2025**

HORA INICIAL: 8:00 am **HORA FINAL:08:30 am** **CDI VILLA MEI**

DEPENDENCIA LIDER: CORHUELLAS

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Claudia Marcela Vargas	1080261377	COORDINADORA-PSICOLO	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	31108185719	no refiere		
2	Camila Alvarez	1144172857	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3186848289	no refiere		
3	Daniela Villaquira Yucuma	1010024430	AGENTE EDUCATIVA	CORHUELLAS	HUILA	LA PLATA		X	3134228890	no refiere		
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012.

PUBLICA